

ほうかつだより

令和7年度 第3号



砥堀小学校 4年生



小学校での、認知症サポーター養成講座を開催

認知症サポーターとは、認知症について正しく理解し、あたたかく見守る「おうえん者」です。今年も多く、サポーターが誕生しました。

豊富小学校 4年生



命にかかると病だと思ふ人の事を忘れてしまふのは悲しく感じたとしてもあつた

友達の上にやさしく手をのびてあげたりけり語をつかうね

よく矢口れたと思います。もと言忍矢口症の事を矢口ていろうな事を家そくに考たてあげたいと思ひました。



認知症のひとや家族の気持ちを理解してもらうため、「ばあばはだいじょうぶ」の絵本を朗読しました。

認知症の人への接し方 3つの「ない」		
1. おどろかせない	2. 急がせない	3. 心をきずつけない
接し方の7つのポイント		
① まずは見守る	④ やさしく話す	
② あわてず えがおで	⑤ おだやかに、はっきりした話し方で	
③ 声をかけるときは1人で	⑥ 相手の言葉をよく聞き、	
⑦ 後ろから声をかけない	⑦ ゆっくり接する	



認知症は、さほかに思ひけるのがむずかしいと思ひ、いたげじやり方を考たててもらひ言忍矢口症の人は、考たててもらひように思ひあげれば、いいと思ひました。

たまけたりやさしくなて、家ぞくがにんちしょうになて、もだいじょうぶになりたいです。お母さん、お父さんがにんちしょうになる前ににんちしょうについて、話したていひます。

船津小学校 4年生



山田小学校 4年生



船津小学校4年生は、「やさしい船津町を考える」という学習に取り組んでおられるそうです。その一環として、「認知症って、なあに？」という認知症サポーター養成講座を開催しました。

身内だどうしても適当に対応してしまうことがあります。寄り添い少しでも楽しい人生にもらえるようサポートしていただきたいと思ひます。

認知症の有無にかかわらず、7つの対応ポイントを意識していきたい



もし道や家に帰れない人がいたら、さんじょうの人だったら家までいかにしよに行く。知らない人だったら近くの交番まで行く。それにくわえてせし方の7つのポイントを出来るようにする

もし、こまていいる人がいたら、この勉強で習ったことでもいかにして助けることをこまていひければいいと思ひます。



自分てきにはこまていいる人に声をかけてあげることができるとおもていたうらじさいにやってみると、いがいとさんちょうしたりして声をかけるだけなのに、こまていむずかしい人だておもていた。



こまていいる人がいたらせったいにみたのにおしするのほ、せったいにやめようとおし。

おとなと一緒に、やさしい気持ちで見守り、不安な気持ちに寄り添う大切さに、気付いてくれて、ありがとう。

～船津地区と山田地区で開催～
生活支援体制検討会議

この会議は、住民による話し合いの場です。災害のことや地域の担い手についてなど、アイデアを出し合い情報を共有することで、地域の魅力に合った支え合いのしくみづくりを可能な範囲で考える場です。

地域の方の思いや気になることを話し合いました。

山田地区

9/6

地域での支え合いについて



連合自治会

全世帯と協力し、アンケートを実施しました。その結果、今後を見据えて、移動スーパーが始まりました。

10/8開始



認知症について



船津地区

連合自治会

買い物支援について

5/23



自治会での取り組みについて

12/4



船津小学校の4年生がお手紙を書いてくれました。

第五民児協

6/28

民生委員とケアマネの連携方法について

【合同】砥堀・豊富・船津・山田



生涯クラブ

10/22

自分の地区でできる互助のかたちについて

【合同】豊富・船津・山田・水上



～砥堀・豊富・船津・山田地区合同～
介護支援ボランティア事業

介護支援ボランティア事業(あんしんサポーター)は、地域の助け合い活動の活性化と、社会参加を通じた高齢者自身の介護予防を目的とした制度です。

～令和7年11月26日(水)にあんしんサポーター交流会を開催～



交流会では、活動の現状報告、登録や活動のきっかけ、活動を続けるための情報を共有しました。

～あんしんサポーター活動の様子～



いきいき百歳体操でのボランティア活動をしている様子。

あんしんサポーターの活動にご興味がある方は、どうぞお気軽にご連絡ください。

姫路市北地域包括支援センター

(姫路市より社会福祉法人姫路市社会福祉協議会が受託し運営しています)

〒670-0802 姫路市砥堀428

(中央保健センター北分室内)

TEL (079)264-6153

FAX (079)264-1512

平日(月曜日～金曜日)
午前9時00分～午後5時00分

